



الإفتتاحية

أعزائي: في كل سنة نستقبل العام الدراسي الجديد بفرحة كبيرة بعد عطلة تدوم لأكثر من تسعين يوماً فنبارك لمن قضاها في تنمية المواهب وممارسة الهوايات المختلفة وزيارة المقدسات وزيارة الأقارب وعلينا الآن أن نستعد للعام الدراسي الجديد بهمة كبيرة فالكثير منكم قد اشتاق إلى زملائه وأساتذته ومدرسته إضافة إلى الاستعداد لطلب العلم والمعرفة فينبغي عليكم أحبتي أن تضعوا منذ الآن جدولا زمنيا لتقسيم الوقت لقراءة دروسكم لكي تكونوا على أهبة الاستعداد لأداء الواجبات ونحن نعلم أن هذا الأمر لا يغيب عليكم ولكن نذكركم به لأنكم أنتم قادة الغد وبناة المستقبل فكلنا أمل بكم لتنهضوا في بلادكم وتضعونها في رتبة الدول المتقدمة فأنتم الأمل وبكم يزدهر المستقبل وتعلوا راية بلادنا عاليا، وليكون شعارنا في الحياة (بالعلم والمعرفة نبني الأوطان).

رئيس التحرير



رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق في بغداد (١٢٦.) لسنة ٢. . ٢ رقم الإعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٧٩٧)

المشرف العام:

السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير: محمد الحسناوي

هيئة التحرير:

علاّء الباشق وسام القريني ضياء العيداني كرار الخفاجي كرار عبد عودة

الإشراف الديني:

قسم الشؤونُ الدّينية

التدقيق اللغوي:

ضياء العيداني زهير المياحي

التصميم والإخراج الفني:

مصطفى ُ رعد السلاَمي محمد حسن الهاشمي أحمد مصطفى الموسوى

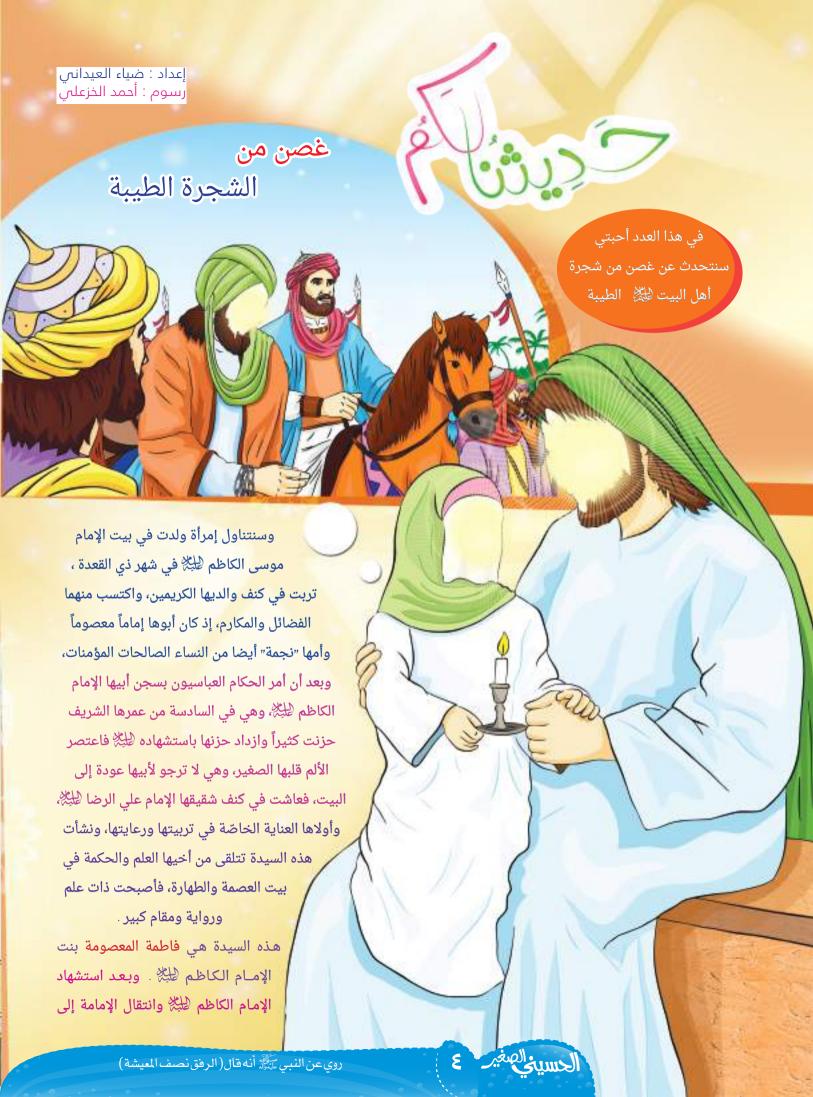
التصوير الفوتوغرافي: حسين الفتلاوي



يرجى الإتصال على الرّقم التالي : 009647827767701

لإبداء آرائكم وملاحظاتكم حول المجلة أو المشاركة يرجى مراسلتنا على العناوين التالية:







الإمام الرضا لللله والذي عانى هو الآخر من سلطة الحكم في ذلك الوقت إذ أجبر المأمون العباسي الإمام علي الرضا للله على ترك المدينة والحضور إلى مدينة (مرو) في (إيران) مكان إقامته ومغادرته لله المدينة وعندها عاد الألم الذي عاشته السيدة معصومة مع سجن أبيها واستشهاده واكتمل الحزن عند انتقال الإمام الرضا لله إيران. وفي أحد الأيام كتب الإمام الرضا لله مخاطبا أخته السيدة السيدة السيدة الرضا لله مخاطبا أخته السيدة

المعصومة ﷺ ، وبعد أن قرأت الرسالة قررت السيدة المعصومة وبعض إخوة الإمام وأبناء إخوته أن يتحركوا نحو (مرو) ليلتحقوا به لللل . وعندما وصلت القافلة إلى أراضي إيران، مرضت السيدة المعصومة مرضاً شديداً بحيث لم تقدر على متابعة المسير، فقررت







قبل









لقد حاصرنا جميع أعوان الصقر الذهبي ولن يتحرك أحد منهم ..كما خطط القاضي حمدان الذي كان متأكدا من أن الصقر الذهبي سوف يغدر به ولم يقاتل لوجوده بل سيطلب من اعوانه مساعدة .









إعداد: ضياء العيداني رسوم: زاهد المرشدي







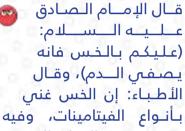
مصطلطا

اختراعات

الوسادة التكنولوجية

ن الإستيقاظ صباحاً وفي ساعة مبكرة مر صحى، ولهذا نضع المنبه بجانبنا لكى نستيقظ من النّوم، وبما أن صوت المنبه يشكل مللاً بالنسبة لنا ابتكر الباحث الأيرلندي (يان وولتون) وسادة تكنولوجية ناعمة اللمس قادرة على إيقاظنا بصورة لطيفة، وتحتوى على نظام الصمام الثنائي المشع للضوء والذي يعمل عمل المنبهات ولكن بطريقة مختلفة. إذ قبل أربعين دقيقة من وقت الاستيقاظ المختار، تضاء هذه الوسادة ويشتد ضياؤها تدريجياً مع مرور الدقائق، مما يجبرك على الاستيقاظ عندما لا تعد تشعر أن النوم مريحاً .





كمية كبيرة من الاملاح المعدنية وقال

العالم الكيمياوي (نيومان): الخس غنى بالحديد ويزيد كريات الدم الحمراء، وهو يهدئ الأعصاب ويجلب النعاس ويضفى على العينين بريقاً ويزيد في لون الشعر، وذكر الأطباء بأن الخس يحتوى على فيتامين

(أي ـ بي ـ سـي) كما يوجد فيه اليود والكالسيوم والفسفور ومواد سكرية وأخرى دهنية، وإذا مضغ جيداً أعان على الهضم.



أرض السبعة ألوان

مدينة (تشاماريل) تقع في جزيرة موريشيوس في المحيط الهندي، تتألف أرض السبعة ألوان من كثبان رملية ذات سبعة ألوان مختلفة هي: (الأحمر والبني والبنفسجي والأخضر والأزرق والأرجواني والأصفر) وقد تشكلت هذه الألوان من خلال تحلل الصخور البركانية تحت درجات حرارة مختلفة وامتزاجها بالمياه التي حولتها إلى طين ومن ثم إلى تربة غنية بالحديد ليظهر اللون الأحمر, وبمادة الألومنيوم لإظهار الألوان الزرقاء والأرحوانية.

وما يمييز رمال «أرض السبعة ألوان» هو كونها تتجمع في طبقات مختلفة بحسب لونها حتى لو اختلطت ببعضها البعض.

ماذا تعرف عن

السيّدة نفيسة ؟



هي نفيسة بنت الإمام الحسن بن زيد بن الإمام الحسن المجتبى (١١) ربيع الأوّل (١٤) للهجرة في (١١) ربيع الأوّل (١٤٥) للهجرة في مكّة المكرّمة ونشأت في بداية حياتها في مكّة المكرّمة، وعندما دخلت سنتها الخامسة ذهبت في صحبة والدها إلى المدينة المنوّرة، وكانت وهي في المدينة لا تفارق حرم جدّها المصطفى وهي في المدينة لا تفارق حرم جدّها المصطفى بلغت مبلغ النساء تزوّجت من السيّد إسحاق المؤتمن الن الإمام جعفر الصادق للله .

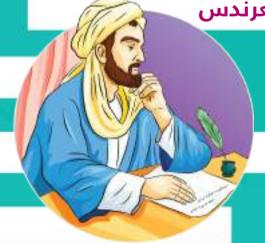
بين المحمد الصدي والمرابع المحمد الم

شعراء أمل البيت 🖔

ابن العرندس

هو صالح بن عبد الوهاب المعروف بابن العرندس وهو من بني بكر بن كلاب، وقد كان ابن العرندس عالماً ، ناسكاً ، أديباً ، بارعاً، متضلعاً في علمي الفقه والأصول وغيرهما، مصنفاً فيها، وكان من الشعراء الذين أبدعوا وأجادوا في مدح أهل بيت النبي صلوات الله عليهم أجمعين ورثائهم.

(هم النور نور اللّه جل جلاله هم التين والزيتون والشفع والوتر).









مرحبا يا أصدقائي , اليوم سوف نتعلم أنا وأنتم طريقة صناعة الورق وكيف تتم بطريقة بسيطة

الورق: هو مادة رقيقة مسطحة تنتج عن طريق ضغط الألياف السيليلوزية للنباتات، الألياف تكون عادة طبيعية، ويستخدم الورق في الكتابة والطباعة وتغليف جدران المنازل وأكياس المطابخ. يعود الفضل في اختراع مادة الورق كما نعرفها الآن إلى الصينيين الذين أنتجوه ابتداء من القرن الأول ميلادي، وذلك انطلاقًا من سيقان نبات الخيزران (البامبو) المجوفة والخرق البالية أو



شباك الصيد والقنب وعشب الصين. ويتم تحسينه باستخدام لحاء الشجر والقنب وقطع القماش حيث كانت هذه المواد تدق، بعد أن تغسل وتفقد ألوانها، في مطاحن خاصة حتى تتحول إلى عجينة طرية فتضاف إليها كمية من الماء حتى تصبح شبيهة بسائل الصابون، وبعد أن يصفَّى الخليط تؤخذ الألياف المتماسكة المتبقية بعناية لتنشر فوق لوح مسطح لتجففه حرارة الشمس. وبعد التجفيف فوق لوح مسطح لتجففه حرارة الشمس. وبعد التجفيف غليط من النشا والدقيق ويجفف من جديد. وهكذا يحصل على ورق قابل للاستعمال.وهذه كانت طريقة تصنيع الورق على ولا الله الله الله الله الله الله المناهدة الأولى .

وكان يسمى الورق الصيني في عهد الدولة العباسية الكاغد وهي كلمة دخيلة (بالفارسية: كاغد) كما سمي صانع الورق (الوراق) كاغدا.



. • تصنيع الورق • . .

عند صناعة الورق آليا ينظف اللحاء المستخدم باستخدام الماكنة من أجل التخلص من الغبار أو الرماد والمواد الغريبة.

وبعدها يوضع اللحاء في غلاية كبيرة حيث يغلى تحت ضغط البخار لمدة تصل إلى عدة ساعات.فيتكون صابونا غير قابل للذوبان كناتج عرضي ، ويمكن التخلص من هذا الصابون فيما بعد، ثم يحول اللحاء إلى ماكنة تسمى هولاندر بحيث تشكل سلسلة متصلة.



••• أما أنواع الورق فهي ●•• ورق الطباعة, ورق التصوير وورق الجرائد وورق المجلات وورق الكرتون .

أرجو أن تكونوا قد تعرفتم على هذه الصناعة الجميلة والمهمة إلى اللقاء فى صناعة قادمة.



ويمر الخليط المكون من اللحاء والمياه بين الأسطوانة ولوح القاعدة ويتحول اللحاء إلى ألياف، بحيث يتم إمتصاص المياه من الحوض تاركة اللحاء والألياف خلفها.

وأثناء تدفق خليط اللحاء والمياه حول الهولاندز، يتم التخلص من القاذورات , وينقع اللحاء تدريجيا حتى يتحلل تماما إلى ألياف مفردة.

وبعد ذلك يتم إدخال اللحاء المبتل في ماكينة هولاندز فرعية من أجل فصل الألياف مرة أخرى. وعند هذه النقطة، تضاف مواد تلوين ومواد غراء, كالصمغ ومواد حشو مثل كبريتات الجير، وذلك لزيادة حجم ووزن الورق.





أحبتي الصغار كيف حالكم ؟ عسى أن تكونوا بخير في هذا العدد سنتعرف على رياضة جديدة هي رياضة الهبوط بالمظلات أو الطيران المظلي وتقام لها مسابقات إذ يبدأ الشخص بالطيران الحر عن طريق الوثب من جبل عالٍ ويهبط بواسطة المظلة بهدوء بحسب قوانين الحركة في الجو ويمكنه التحكم نوعا ما بحسب خبرته في مكان الهبوط ومرونته .

أعزائي الصغار الآن سنتعرف على أهم الأحداث التاريخية لهذه الرياضة.

في القرن الثاني عشر حاول الصينيون خوض تجربة الهبوط بالمظلات عن طريق القفز من المباني المرتفعة إذ أن أول من قفز بمظلة الهبوط كان من قمة برج, قام به عام (١٧٨٣)م عالم الفيزياء الفرنسي سبستيان لينور ماند في أول هبوط طوعي بالمظلة في حادث تحطم طائرة في أبرد المذاهذاالنوع من الرياضة في الظهور عام إذ قامت دومينا جلبرت بالطيران

بمظلة مكونة من عدة قطع واستخدمت ضابطاً بسيطاً للتحكم في الحومان يحينا ويسارا حيث قامت بتسجيل اختراعها رسميا لدى هيئة تسجيل الاختراعات الأمريكية في ١٧/ اكتوبر / ١٩٥٢ م .

أحبتي الأعزاء الآن سنذهب معا لمعرفة طريقة الطيران .

كل ما يحتاجه الطيار هو المظلة المجهزة خصيصاً لهذا النوع من الرياضة . وتتكون من مظلة مستطيلة مثبت بها عدد من الحبال بنظام معين ومرتبط بها من أسفل مقعد من القماش أو الجلد يجلس عليه الشخص و حزام أمان .

أحبتي الصغار دعونا نعرف كيف تتكون المظلة ؟ هيا بنا.

تتكون المظلة المستطيلة من شراعين فوق بعضهما من النايلون , ولمساعدة المظلة على اتخاذ الشكل المطلوب تقسم المظلة إلى خلايا مفتوحة في اتجاه الطيران ومغلقة من الخلف وبهذا تتخذ المظلة الشكل المطلوب أثناء الطيران من خلال انتفاخ تلك الخلايا بالهواء إذ يستطيع الطيار التحكم في اتجاه سرعتها يمينا ويسارا بواسطة حبال موصولة بها .





































إعداد : ضياء العيداني رسوم : زاهد المرشدي

همزة الوصل

هي التي تلفظ في أول الكلمة فقط ولا ترسم تحت الألف أو أعلاه بهيئة الهمزة بل على شكل (صـ) صغيرة فوق الألف .

مثالها

رابن ، ابنة ، ابنان ، ابنتان ، اثنان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة ، اسم، امرأتان، اسمان).

مثال: قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لاَبْنه)، ولم يقل : (لِإِبْنِهِ). وقال: (وَقَالَ الَّذي اشْتَرًاهُ مِنْ مِصْرَ لاَمْرَأَتِهِ)، وَلم يقل: (لِإِمْرَأَتِهِ). شعر امرؤ القيس.

هذا ابن من؟.

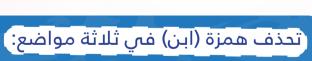
* لا تكتب الهمزة في (ال) التعريف ، مثل : القاضي ، المدرسة، فلا نكتبها (ألقاضي، ولا نكتب ألمدرسة).



أما جذفها:

فتحذف همزة الوصل بصورة تامة في الكتابة والقراءة في:

- البسملة: بسم الله الرحمن الرحيم، إذ نلاحظ أن الهمزة في (باسم) غير مكتوبة ولا ننطق بها.



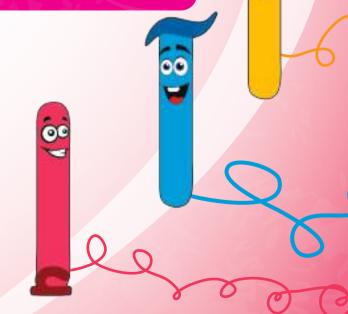
ا- إذا وقعت بين علمين الثاني والد الأول مثل: محمد بن عبدالله، بشرط أن لا تأتي في بداية السطر. مثل :محمد

ابن عبد الله .

٢- إذا سبقت بحرف نداء : يا بن عبد الله.

٣-إذا سبقت بهمزة الاستفهام: أبنك محمد ؟ وأصلها أ ابنك محمد؟ وحذفت الف ابن لدخول همزة الإستفهام عليها.

تحذف همزة (امرؤ ، امرأة) إذاً سبقت بـ (ال) : فتصيران (المرء ، المرأة) .



<mark>إعداد : كمال شبر</mark> رسوم : زاهد المرشدي

ً أحبائي أصدقائي يامن أذكركم دائما في وعائي، السلام عليكم من رب رحيم واسع العطاء



أولا: الفقر المادي وقلة المال والبعض يتحسس منه ويعتدّه منقصة وهذا الإحساس خاطئ ومرفوض ويؤدي إلى سلبيات عديدة. ثانياً: الفقر إلى الله تعالى واستشعار الإحتياج له في كل الأمور وهذا نافع جدا ونتائجه جيدة ويؤدي إلى الغنى .

فقر النفس واحساسها الدائم بالاحتياج وعدم رضاها بالموجود وهذا الفقر يصيب حتى أصحاب الأموال فكم نسمع ونرى فلاناً من الناس دخله كذا مبلغ ومع هذا تدفعه نفسه لأخذ المال من هذا وذاك وقد يستبدل عنوان الرشوة بالهدية أو الاكرامية ليقنع نفسه أنه صار حلالا!!! وهذا القسم يا أحبابي هو الذي يحتاج عناية وإهتمام وتحديد بسبب سوء نتائجه، إذا ازداد حيث يجعل بسبب سوء نتائجه، إذا ازداد حيث يجعل منهم الأموال بطرق غير صحيحة ومن الطرق المهمة في علاج هذا الفقر:

الفقر في الدين

وهذا مذموم أيضاً لأن الدين يضمن حياة طيبة وكريمة. عن الإمام الصادق ﴿ (الفقر الموت الله عمر أي الفقر من الدين) لذا يجب علينا السعي لتعلم الحلال والحرام وبالتالي نحمي أنفسنا من الذي، قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّذِي الله وَللرَّسُولَ إِذَا دَعَاكُمْ لَا يُحْيِيكُمُ) سَورة الأَنفال /٢٤

وهناك أقسام من الفقر غير مرغوبه بل يجب رفعها قدر الإمكان يسيب خطورتها منها:

 العقل بأن يذكّر الإنسان نفسه بأضرار وآثار المال الحرام والمشبوه – ابتلاءات مفاجأة وأمراض غريبة ومشاكل عائلية وغيرها.

عن الدمام الباقر ﷺ (كسب الحرام يبينَّ في الذريَّة) • القناعة وهي الرضا والشكر على الوجود وفيها عزَّ للإنسان وعفاف له وتجعل عيشه طيبٌ ونفسه غنيّة

ومن طرق الحصول على القناعة

أ- عن الإمام الصادق ﴿ ﴿ انظر اللّ من هو دونك ولا تنظر اللّ من هو فوقك في المقدرة فإنّ ذلك أقنع لك».

ب - النظر والتفكرّ والاستفادة من تجارب وأخطاء الآخرين الذين يجمعون من هنا وهناك وبلا حساب للحلال والحرام.

↑ وللحديث بقية تأتيكم في عدد قادم بأذنه تعالى والسلام عليكم

19





عاقبة الكذب

رسوم: زاهد المرشدي

قصة: كرار الخفاجي

السلام عليكم كيف حالكم يا أصدقائي؟ أنا مريم واليوم سأروي لكم هذه القصة عن إبنة خالي محمد ففي أحد الأيام زارنا خالي محمد مع عائلته وكانت لديه طفلة اسمها ليلى تبلغ من العمر (٥) سنوات رغم لطفها ومحبتها ولكنها كانت تريد كل شيء لها , وبعد تناول وجبة الغداء ذهبت أنا وليلى لنلعب معا , ولكن ليلى رفضت اللعب معي وتريد اللعب بألعاب أخي أحمد فقالت لي : أنا مللت من اللعب معك أريد الذهاب للعب مع أحمد بألعابه فأجبتها : إن أحمد حريص على ألعابه فهو لا يقبل أن ألعب بألعابه فكيف أنت! هيا دعينا نلعب معاً في هذه الدمى فأجابت : لا عليك انا سأقنعه بأن ألعب معه, فخميع ألعابي فذهبت ليلى إلى غرفة أحمد وطلبت اللعب معه لكنه قال لها : لا يمكنك اللعب معي فجميع ألعابي فذهبي الأولاد هيا إذهبي والعبي مع مريم فلديها الكثير من اللعاب البنات هيا اخرجي من غرفتي واتركي هذه الطائرة الورقية من يديك , فغضبت ليلى من قول أحمد لأنه لم يقبل أن تلعب معه وأخذت تصرخ وتبكي وتدعي بأن أحمد قد ضربها وأخرجها من غرفته بالقوة , فقام ابي بالصراخ على أحمد ظنآ منه إنه

ضربها ووبخه أمام الجميع فقال أحمد لوالده أنه لم يضربها ولكنها ادعّت بذلك لأنه منعها من اللعب بألعابه فتدخل خالي وقال لليلى: إن أحمد يحبك وألعابه هي للأولاد وليست للبنات وإياك اللعب بألعابه إلا بعد موافقته فقالت له: إن مريم هي الأخرى قد طردتني من غرفتها ولم تقبل أن ألعب معها فضحك



خالي العزيز أنا أحب ليلى وأعدّها أختي الصغيرة فكيف أضربها وأصرخ فى وجهها ؟ فرد عليه : لا عليك يا عزيزي أنا أعرف عناد ليلى جيدا إذا أرادت أن تفعل شيئاً فيجب أن تفعله وبينما نحن جالسون ونضحك وإذا بنا سمعنا صراخاً عالياً فخرجنا جميعنا إلى حديقة البيت وإذا بنا نشاهد ليلى وهي ساقطة على الأرض وتشكو من ألم في قدمها والطائرة الورقية قد علقت بالشجرة فقال خالي : انظري هذا جزاء من لا يسمع كلام والده ويكذب عليه , فقام والدي باصطحابنا إلى الطبيب وقد أكتشف الطبيب بأن ساق ليلى قد ألتوى و منعها من السير عليها لمدة ثلاثة أيام , وعند عودتنا إلى البيت قال خالي لها : أرأيتٍ ؟ لقد حرمتٍ نفسك من اللعب وهذا كله بسبب عدم سماع الكلام وإصرارك على الخطأ , اعتذرت ليلى من والدها ومنا جميعا وتعلمت من أخطائها , وقالت لأخي اللعب في طائرتك



ممتع فقال لها أحمد : هل تريدين أن أكسر لكِ قدمكِ الأخرى فضحك الجميع, ولعبنا أنا وليلى لعبة المريض والطبيبة .

إلى اللقاء يا أصدقائي أرجو أن استفدتم من الدرس الذي تعلمته إبنة خالي ليلى وأن تسمعوا كلام الكبير وعدم الكذب والإفتراء على الآخرين وأن لا نلعب بألعاب غيرنا إلا بموافقتهم فكلنا لدينا ألعاب وهي عزيزةٌ علينا .



Hobbies

هوایات

وتلفظ (هوبيز)

Fatima invited (دعت / إنفايتد) our group (گروب / مجموعة) to her birthday (عيد ميلاد / بيرث دَيْ) .We brought (أحضرنا / برْوت) .We brought (عيد ميلاد / بيرث دَيْ) . Fatima a lot of gifts (هدايا / گفتس) and flowers (ورود / فلَوَرز) .We saw a big cake on the table (منضدة / تيبل) . It looked (شهية / تيستي) very tasty (تهمية / تيستي) . Rana asked :- Your mother made this cake! .

Fatima answered (أجابت / آنسرد):- No, I
made it . I like (أحب / لايك) cooking and
making pasteries (معجنات / باستریز).



Really (حقاً / ريلي) I don't like cooking (طبخ / کوکنك). I like sewing (طبخ / کولنك).





Fatima :- let's everyone

tell us (تخبرنا / تيل أس) her hobby .

Suha said:-oh, I like computer (الحاسوب)

programming (برمجة) .

Zainab :- As to me , I like painting

(رسم / بْينتنكُ)

Sura said :- I like candle (شموع / كاندل making .

Fatima: What about you, Hawra'a?





Hawra'a :- ا like <mark>stamps (طوابع / ستامبز) collecting (جمع / کولکتنك)</mark>

Fatima :- How nice (کم هو لطیف) different hobby . We all laughted (ضحکنا / لافت) and began to eat cake with cold juice (عصير / جوس) . We were very happy .























سنها بالنضج الفكري والرشد العقلي المبكر ، وقد وهب الله لها العقل الكامل والذكاء الذي لا يوصف .

حوراء: ليس من العجب أن يتقدم لخطبتها مشاهير أصحاب النبي كان يعتذر إليهم ويقول: أمرها إلى ربها إن شاء أن يزوّجها زوّجها.



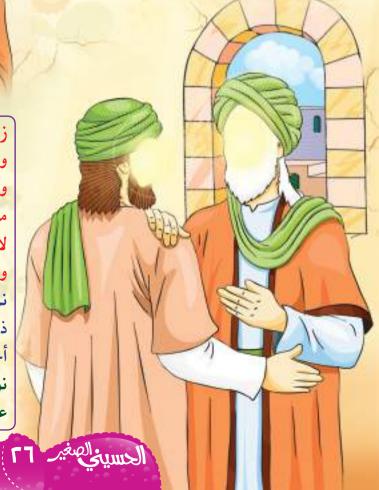
بالنمو الجسمي ، بل الكمال

الجسماني ، وكانت تمتاز من صغر

زهراء: روي أن النبي شي أتاه علي يخطب منه ابنته فاطمة على وان النبي شي له الولاية العامة على جميع المسلمين والمسلمات، وعلى إبنته ومن عداها، ولكنه حفظ لفاطمة كرامتها، ولم يعلن موافقته للزواج قبل الإستئذان من فاطمة، وبعمله هذا أعلن أنه لابد من موافقة البنت لأنها هي التي تريد أن تعيش مع زوجها، وتكون شريكة حياته، ويكون شريك حياتها.

نرجس: فقال الرسول: ياعلي قد خطبها قبلك رجال ، فذكرت ذلك لها ، فرأيت الرفض والكراهة في وجهها ، ولكن إنتظر حتى أخرج إليك .

نور الهدى: قام الرسول وترك علياً جالساً ينتظر النتيجة ودخل على إبنته فاطمة ، وأخبرها بأن علياً جاء يطلب يدها ، ولا



يحتاج الأمر أن يذكر لها أوصافه من حيث العمر والهيئة وبقية الخصوصيات ، لأن فاطمة تعرف علياً وتعرف مواهبه وفضائله والاتجهل عنه شيئاً، فاكتفى الرسول عليه بأن قال: يافاطمة إن على بن أبى طالب، من قد عرفت قرابته وفضله وإسلامه ، وإنى قد سألت ربي أن يزوِّجك خير خلقه ، وأحبَّهم إليه ، وقد ذكر عن أمرك شيئاً ، فما ترين؟

ريحانه: سكتت فاطمة على ولم ير رسول الله عليه في وجهها رفضاً وكراهة ، فقام وهو يقول ألله أكبر ، سكوتها إقرارها ، وعدّ سكوتها موافقة ورضى منها على الزواج ، إذ لا ينتظر من الفتاة ذات الحياء ان تصرّح بموافقتها .

فاطمة : رجع النبي الله على ، فأخبره بالموافقة ، وزوَّجه



إبنته بمهر قليل ، إذ روي عنه ﴿ الله قال (أفضل نساء أمتى أصبحهن وجها وأقلهن مهراً) وروي عنه أيضا أنه قال (إن من بركة المرأة قلة مهرها، ومن شؤمها كثرة مهرها) <mark>، ولتكون</mark> فاطمة ﷺ قدوة للمسلمين ولتسهيل م<mark>سألة</mark> الزواج ولئلا يكون المهر حجر عثرة في طريق من أراد إكمال نصف دينه ، وعدم وضع شروط

رقية : روي ان حفلة عقد الزواج أقيمت اولاً في السماء واجتمعت الملائكة كلها ونثرت



شجرة طوبى عليهم اللؤلؤ والدر والياقوت، وأجرى بعدها الرسول والمسجد وهو المسجد وهو على المنبر بمرأى من المسلمين ومسمع ، وهكذا سن رسول الله الإعلان والإشهار في عقد الزواج. العمة هدى والبنات جميعا: اللهم صل على محمد وأل محمد.



علم مصر

إعداد: علاء الباشق





العلم المصرى أثناء حكم الأسرة العلوية من (١٨٠٥ - ١٩٥٣)م

أثناء حكم محمد على باشا كان العَلم المصرى هو نفس العَلم العثماني ولكن بنجمة خماسية لتمييزه عن العَلم العثماني.. وكان هذا الفارق في عدد أطراف النجمة هو الوسيلة الوحيدة في التمييز بين العلمين .



CCC

بعد تولى الخديوي إسماعيل حكم مصر، غيّر عَلم محمد على باشا في عام (١٨٦٧)م واستبدل به علماً أحمر ذا ثلاثة أهلة بيضاء أمام كل منها نجم أبيض ذو خمسة أطراف وكانت هذه الأهلة والنجوم الثلاثة ترمز إلى مصر والسودان، أو إلى انتصارات الجيوش المصرية واستمر هذا العلم مستخدماً في مصر إلى عام (١٨٨٢)م. وعندما احتلت بريطانيا البلاد عام (١٨٨٢)م، عاد عَلمُ محمد على باشا السابق علماً رسمياً لمصر ثانية .



وفى عام (١٩١٤)م، أعلنت الحماية البريطانية على مصر، وأنهى ارتباطها التغييرات السياسية اختيار علم خاص لمصر، فأعيد علم الخديوي إسماعيل



<u>وبعد تخلّص مصر من الحماية البريطانية رسمياً، أعلن قيام المملكة المصرية، </u> واُختير علماً جديداً مشابه للعلم الذي حُمل في ثورة (١٩١٩)م، وعُرف باسم العلم الأهلي وهو العَلم الأخضر ذو الهلال الأبيض والنجوم الثلاثة داخله. وقد اعتمد سنة (۱۹۲۳)م .

> بعد قیام ثورة یولیو عام (۱۹۵۲)م، رُفع علم التحرير أو عَلم الضباط الأحرار لكونه رمزاً للثورة وكان استخدامه غير رسمى بجانب العَلم الأهلى الأخضر في عام (١٩٨٤)م بعد تولی محمد حسنی مبارك حُکم مصر بثلاث سنوات؛ صُدر قانوناً بتغيير العلم مصر إلى العلم الحالى .







مرحبا يا أصدقاء اليوم سوف آخذكم برحلة إلى مكان قلما يذهب إليه الناس

وتحديدا في دولة بابو غينيا الجديدة إلى المرتفعات البعيدة فيها وتحديدا فوق المرتفعات الشرقية لمقاطعة لبابوا والتي تتميز بتضاريسها القاسية وعزلتها عن العالم. والتي لا يذهب إليها أحد فهي منقطعة عن العالم وعن الحضارة ولا يقصدها إلا قلة من الباحثينة يعيش هنالك شعب لا تتوفر عنه إلا القليل من المعلومات يسمى بشعب (أساروا) وهم مجموعة كبيرة لا يعرف الباحثون تحديدا كم تبلغ تعدادها , حافظ أفراد هذه القبيلة على عاداتهم البدائية ومعتقداتهم وكأن الحضارة لم تمر بهم فهم لا زالوا يعتمدون على الصيد بشكل أساسي في غذائهم ولا زالوا يعتمدون على الأعشاب والأروام فى علاجاتهم وهم يغطون وجوههم بأقنعه طينية

إحدى الآراء أو القصص التي تروي سبب ارتدائهم لهذه الأقنعة أنهم تعرضوا في ذات يوم وفي قديم الأزمان إلى



غزو من قبيلة أخرى كانت أقوى منهم وكادت أن تبيدهم إلى أن جاءت الأروام بفكرة على لسان أحد شيوخ القبيلة الذي قال لهم . أن يصنعوا أقنعه من الطين ويرتدوا أصابع من الخيزران الحاد ويطلون أجسادهم بالطين لترويع أعدائهم وفعلا وبعد أن طبقوا رأى الشيخ وظهروا لأعدائهم وتسللوا لهم شعر الأعداء بالرعب وظنوا أنها أرواح الأسلاف أو أرواح شريرة وهربوا منهم وبهذا نجا شعب الأساروا من هذه الغزوة التي كادت أن تبيدهم , ومنذ ذلك الحين إلى الآن وهم يرتدون هذه الإقنعه ليخيفوا بها أعداءهم ويحصلوا على دعم أرواح الأسلاف حسب معتقداتهم , وتملأ مناطقهم الأنهار وغابات الخيزران التي يعتمدون عليها في صناعة أسلحتهم وبيوتهم وهم عادةً ما يرتدون هذه الأقنعه أيضا في ممارساتهم وطقوسهم الدينية. وفي الختام أرجو أن أكون قد أطلعتكم على شعب غريب وأنتظروني في رحلتي

القادمة إلى اللقاء يا أصدقاء .



فطائر الجبنة بالسمسم



إعداد: زهير عاصم



- ثلاثة أكواب ونصف من الطحين.
 - ملعقة صغيرة باكينغ باودر.
 - نصف کوب زیت نباتی.
- نصف كوب زبدة حيوانية ذائبة.
 - صفار بيضة واحدة.
- ملعقة صغيرة حليب بودرة.
 - بذور سمسم للتزين.





- (۲۰۰) غم جبنة مالحة.
- (۱۵۰) غم جبنة بيتزا.(قشقوان)
 - (۱۹۰) غم جبنة دهنية.
 - (۱۷۰) غم قشطة.

طريقة التحضير

- يخلط صفار البيض مع ملعقة صغيرة من الحليب. وننقع الجبنة المالحة بالماء للتخلص من الملوحة الزائدة.
- تخلط باقي المكونات مع بعضها البعض للحصول على عجينة طرية، وتترك لمدة (١٠-١٠) دقيقة، ثم نقسمها إلى قسمين متساويين ونضع كل قسم على جنب لتختمر العجينة مرة آخرى.
 - نخلط أنواع الجبنة مع القشطة بوعاء ونتركها على جنب. ونجلب صينية وندهنها بالزبدة
- نفرد القسم الأول من العجينة ونضعها بالصينية ونكونها
 كوعاء حاضن لمزيج الجبنة، ثم نضع مزيج الجبنة والقشطة فوق
 القسم الأول ونرش قليلا من حبة السمسم أو البركة، ومن ثم
 نفرد القسم الثانى ونضعه فوق المكونات.
 - يدهن وجه الفطيرة بخليط صفار البيض والحليب ونرشها بالسمسم.
 - تخبز الفطيرة بدرجة حرارة (٢٠٠–٢٢٠)مئوية حتى يصبح لونها ذهبي .





رسوم : زاهد المرشدي

أستاذ التاريخ

أستاذ التاريخ: لماذا رسبت في امتحان التأريخ يا ولد؟؟ الطالب :أسئلتك هي السبب يا أستاذ ..!! كيف تسألني عن أشياء حدثت قبل أن أولد ً..!!



جما والصدق

ذهب رجل إلى بيت جحا , يستأذنه في أن يعيره حماره

فقال له جداً : أن الدمار في السوق

وعندما نهق الحمار بصوت مرتفع

فقال الرجل لجحا : هذا الحمار ينهِّق بصوت يملأ الدنيا ضجيجا ,

وأنت لا تعترف بوجوده .

فهز جما رأسه قائلاً : أتكذبني وتصدق الحمار ؟!



أطول كلمة

فأجاب تلميذ غبى : كلمة (جميلة) !

التلميذُ :لأنه بين الحرف الأول والأخير من

هذه الجملة ميل .. ج(ميل)ة .



مفاجأة سارة لأحبتنا الطلبة



عام جديد وتميز فريد مع حقيبة الحسيني الصغير

يمكنكم الحصول عليها من مراكز البيع في العتبة الحسينية المقدسة للمزيد من المعلومات يرجى التواصل على صفطتنا في مواقع التواصل الدجتماعي



أو اللا تصنال على: 009647827767701



من حقائب بعدة أنواع وألوان مختلفة، ودفاتر (مدرسية، رسم)، أقلام (ميكانيكي، رصاص)، ممحاة ومبراة، ومساطر، ورق تغليف مدرسي، علب ألوان (الخشب، الباستيل، المائي، الماجك)، سبورات دراسية. يسر مؤسسة الحسيني الصغير أن توفر لكم منتجاتها المميزة ذات الجودة العالية وبأسعار مناسبة

جور الأصدقاء



حسن إبراهيم

۸ سُنُوات

لىنان

فاطمة طهماز

لىنان

رواء صلاح ۸ سنوات

العراق

یحیی جاسم

<u>ق</u>سنوات

العرأق

۱۰ سنوات

العراق

۸ سنوات

حسین درویش

لىنان

كارمن حائك

۸ ُسنّوات

لينان

آلاء طارق

۱۰ سنوات

العراق

حسنين عمار سیو ٤ اشهر

محمد جاسم

العرأق

۷ سنوات



عباس عجمي سنوات لينان

فاطمة صادق

سنتان و نصف

العراق



زينب العوطة ۷ سنوات لبنان



لينان



رؤی قبیسی ۹ سنوات



محمود معتوق ۸ سُنوات سنة وأحدة لبنان العراق



بنین ثامر کفاح







۱۲ سنة



العراق









۱۰ سنوات العراق



عباس وسام ۸ سنوات















العراق



۷ سنوات العراق



دىمة كريّم ۷ سنوات لبنان



١١ سنة



نور الهدي عامر ٩ سنوات العراق



العراق



محمد علاء ۸ سنوات ا ا سنة العراق



وهب لبيب العراق



مخلد منذر ۸ سنوات



العراق



العراق



طيبة باسم يسر عبد السلام ۹ سنوات العراق



۱۲ سنة العراق



إيمان مهند















أحمد عاصي

لبنان

على ترحيني

۸ تُسنّه آت

لينان

صفا باسه

العراق

۸ سنوات

منتظر زمان

حسام حيدر

۷ سنوات

لينان

على نصر الله

لينان

ملك خطاب

۹ سنوات

العراق

على فاضل

۲ا سنة

۸ تُسنوات

١١ سنة

العراق



قم بتحريك عود ثقاب <mark>واحد</mark> لكي تكون المعادلة صحيحة

55-11+4=70

جواب العدد السابق

صديقتكم رقية الفتاة الذكية قد اشتركت في لعبة آلة الحروف و حصلت على هذه الأحرف وجمعتها وكوّنت منها كلمة وهي إحدى مدن العراق الحبيب هل عرفتموها ؟ هيا لنبدأ .





٣٥



ذهب مهدي إلى المتنزه وشاهد بائع البالونات ولكنه وجد بأن هذه البالونات تحمل أحرفاً من اللغة الإنكليزية وقام مهدي بترتيب الأحرف وتكوين جملة مفيدة منها ... وماذا عنكم؟؟؟ هل عرفتم ما هي ؟؟

بانع البالونات

جواب العدد السابق: في امان الله



إعداد: حنان شاهين

عزيزي الحسيني الصغير اشطب حروف الأحاديث التالية، لتحصل على كلمة السّر المؤلفة من سبعة حروف، وهي اسم لسورة قرآنية مكيّة.

«خصلتان ليس فوقهما شيء: الإيمان بالله ونفع الإخوان» «جرأة الولد على والده في صغره تدعو إلى العقوق في كبره» «جُعلت الخبائث كلّها في بيت وجُعل مفتاحها الكذب» «أقلّ النّاس راحة الحقود»

جواب العدد السابق : التوحيد

جد الفروقات الستة الموجودة بين اللوحتين



لقد اصطاد صديقنا عزوز كلمات ولكن تنقصها بعض الحروف هل يمكنكم أصدقائي اصطياد الحروف الموجودة في بركة المياه لتكتمل الكلمات الموجودة في الدلو ..



ج د ر ض س



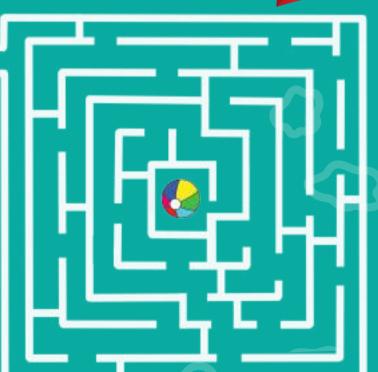












صديقتنا القطة الصغيرة

بحاجة إلى أن تلعب بكرتها الملونة ، من منكم أصدقائي يستطيع أن يوصلها إليها بأسرع وقت ممكن ؟

دحو الأرض

س: في الخامس والعشرين من ذي القعدة الحرام يصادف يوم دحو الأرض، فما معنى دحو الأرض وما هي أعمال هذا اليوم؟

> ج: الدَّحْوُ: البَسْطُ. دَحَا اللَّرضَ يَدْحُوها دَحْواً: بَسَطَها قال تعالى: (وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذلكَ دَحَاهَا) (سورة النازعات الآية ٣٠)، بمعنى: الأرض بعد ذلكَ بسطها ومدّها، وأوسعها، وجعلها صالحة للسكن. وكان ذلك في اليوم الخامس والعشرين من ذي القعدة وقد بسط الله الأرض من تحت الكعبة، إذ أنَّ أول موضع تحدَّد في هذه الأرض هو موضع الكعبة الشريفة

> ثم بسط الله تعالى الأرض من جوانب هذا الموضع فهو المركز الذي انبسطت الأرض منه وذلك هو معنى دحو الأرض من تحت الكعبة الشريفة، وقد ورد عن الإمام الصادق ﷺ أنه قال: (إن الله تعالى دحا الارض من تحت الكعبة إلى منى، ثم دحاها من منى إلى عرفات ثم دحاها من عرفات إلى منى، فالأرض من عرفات وعرفات من منى، ومنى من الكعبة).

وليلة دحو الأرض ليلة شريفة تنزل فيها رحمة الله تعالى، وللقيام بالعبادة فيها أجر جزيل. روي عن الإمام الرضا على قوله: (ليلة خمس وعشرين من ذي القعدة وُلد فيها إبراهيم هي وولد فيها عيسى بن مريم هي الكعبة. فمن صام ذلك اليوم كان كمن صام ستين شهراً).

يوم دحو الأرض: أكدت الروايات الشريفة على استحباب صوم هذا اليوم والإشتغال بالعبادة وذكر الله تبارك وتعالى واستحباب الغسل والصلاة والدعاء، ويوم دحو الأرض، وهو أحد الأيّام الأربعة التي خُصّت بالصيام بين أيّام السنة. وفي بعض الروايات يُذكر أنّ صيامه يعدل صيام سبعين سنة، إذ هو كفّارة لذنوب سبعين سنة؛ فعن أمير المؤمنين وعشرين من ذي القعدة، فمن صام ذلك اليوم وقام تلك الليلة فله عبادة مئة سنة صام نهارها وقام ليلها. وأيّما جماعة اجتمعت في ذلك اليوم في ذِكر ربّهم عزّوجلٌ لم يتفرّقوا حتّى يُعطّوا سُؤلهم، وينزل في ذلك اليوم ألف رحمة، يوضع منها تسع وتسعون في خَلق الذاكرين والصائمين في ذلك اليوم والقائمين في خلق الذاكرين والصائمين في ذلك اليوم والقائمين في خلق الليادة الليادة فلي الليادة الليادة الليادة والسائمين في ذلك اليوم والقائمين في خلق الليادة الليادة الليادة الليادة الليادة الليادة الليادة والقائمين في ذلك الليادة والقائمين في ذلك اليادة الليادة المنادة الليادة الليادة الليادة الليادة المنادة الليادة المنادة المنادة الليادة الليادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة الليادة المنادة المنادة المنادة الليادة المنادة ا

ويستحب القراءة في هذا اليوم بهذا الدعاء: (اللهم داحي الْكَعْبَة، وَفالقُ الْحَبّة، وَصارفُ اللّزْبَة، وَكاشفُ كُلِّ كُرْبَة، أَسَالُكَ فِي الْكَنْبَة، وَكاشفَ كُلِّ كُرْبَة، أَسَالُكَ فِي الْهَذَا الْيَوْم مَنْ أَيّامكَ النّي أَعْظَمْتَ حَقّها، وَأَقْدَمْتَ سَبْقَها، وَجَعَلْتَها عندُ الْمُؤْمَنينَ وَديعَةً، وَالنّيكَ ذَريعَةً، وَبرَحْمَتكَ الْوَسيعَة، أَنْ تُصَلِّي عَلى مُحَمّد عَبُدكَ الْمُنْتَجَبِ ... إلى آخر الدعاء) وهذا الدعاء موجود في كتب الله دعية،



الطفل (مهدي): والدي بكى وفوجئ بطلبى

منشد حسيني صغير له من العمر أحد عشر سنة تأثر كثيراً بحكايات عمه العائد تواً من جبهات القتال.. من عملية تـوزيـع المساعدات على أبـطـال الحشد الشعبي والجيش والذي جلس يُحدث عائلته بما رآهُ

من بطولات ومواقف خالدة .

كان عيد ميلاد مهدى الذي اعتادت العائلة

الإحتفال به سنوياً لكن مهدي هذه السنة أطلق
مفاجئة للجميع مفاجئةٌ تدل على حسه العالي بالمسؤولية
فنهض وأخبر الجميع أنـه يـود أن يتبرع بالمال
المخصص لإقامة حفل عيد ميلاده هذه السنة
إلى دعم الحشد الشعبي الذين يعانون من
ظروف صعبة , بكى الوالد وحمد الله أنه رزق
بهكذا طفل ذي إحساس عالي بالمسؤولية
وبالفعل توجه الإثنان إلى قسم الهدايا
والنذور في العتبة الحسينية المقدسة

ليتبرع بالمال للحشد الشعبى .

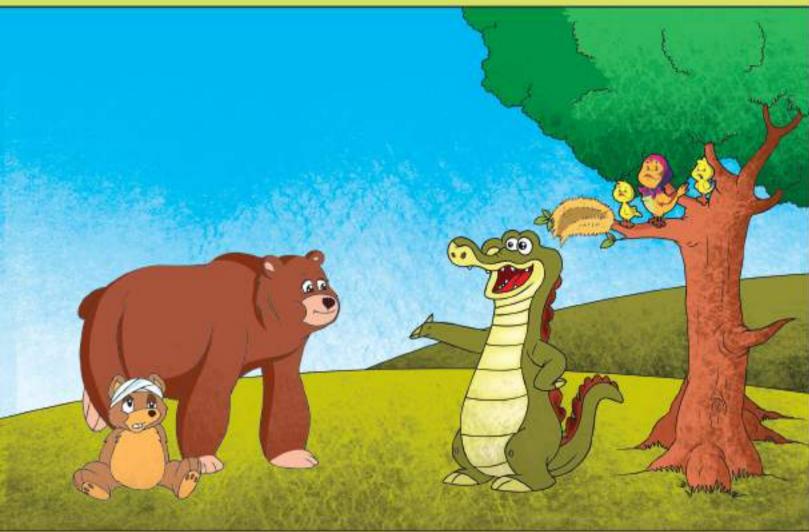
قال لنا الطفل مهدي أنه شعر بفرح غامر يفوق ما يشعر به حينما يحتفل بعيد مولده وشعر أنه يشارك الأبطال وقوات الجيش والحشد الشعبي البطل في دفاعهم عن العراق .

أصدقاء المنتدى

(الدب المشاكس) عبير محمد قاسم / العمر ١١ سنة / محافظة بغداد

كان في إحدى الغابات الجميلة دب صغير وهو دب مشاكس يحب إخافة الحيوانات ويقوم بإزعاجهم وذات يوم قام الدب بالقفز على التمساح وهو نائم فارتعب منه التمساح وأخذ الدب بالفرار وهو

يضحك وعند ابتعاده عن التمساح شاهد عش العصافير في أعلى الشجرة فقال مع نفسه إنها متعه كبيرة سأخيف هذه الأفراخ واقفز في الماء حتى لا يشاهدني أحد وبالفعل صعد الدب على الشجرة وصرخ بوجه العصافير الصغيرة وهو يقوم بتحريك الغصن وفى هذه الأثناء سقط الدب من أعلى الشجرة ووقع



في النهر وارتطم رأسه بالصخرة وقد للحظ هذا الأمر التمساح الذي كان يتبعه فهرع التمساح لمساعدة الحب لأنه أوشك على الغرق من شدة اصطدامه بالصخرة وبالفعل ساعد التمساح الدب وسحبه إلى جرف النهر وكان الدب فاقداً للوعي فقالت له العصفورة إنه مسكين لقد فقد الوعي وكاد أن يغرق فقال لها التمساح هذا جزاء من يفعل الشر لقد أراد هذا الدب إخافة أفراخك وإسقاطهم من الشجرة فوقع منها وحدث له ما حدث وفي هذه الأثناء استيقظ الدب ورأى التمساح في وجهه فظن بأن التمساح يريد أكله فهرع إلى أمِه صارخا وباكيا يطلب النجدة منها , وبعد مدة قصيرة جاء الدب مع والدته فقالت والدته لماذا يا صديقنا التمساح تريد أن تأكل طفلي الصغير ؟ روى التمساح لها القصة بالكامل وما كان منها إلا أن تقول لابنها عليك بالإعتذار منهم جميعاً وأن تساعد العصفورة في بناء العش الذي هدمته أو تواجه العقوبة التي تستحقها وأيضا تعدهم بأن لا تكرر مثل هكذا أمور لأننا هنا جميعنا نعيش بود ومحبة ولا يوجد بيننا من يزعجنا أو يؤذينا .



ما هو طموحك <mark>في ا</mark>لمستقبل ..؟ وكيف ستخدم وطنك ..؟



🦠 على محمد قاسم / العمر (١٢) سنة / محافظة كربلاء المقدسة

أتمنى أن أصبح في المستقبل معلم تاريخ لكي أدرس التلاميذ مادة التاريخ حتى يتعرفوا على تأريخ العراق والأمة العربية وأكون أميناً في أداء عملي ليتعلم التلاميذ مني .



خضر جاسم حنضل / العمر (. ١) سنوات / محافظة بابل

أمنياتي المستقبلية هي أن أدخل كلية الطيران وأصبح طياراً ماهراً , لأخدم بلدي من خلال عملي في الطيران وأنقل الناس بين البلدان وبهذا أرفع اسم بلدي عاليا .



بنين طارق طه / العمر (١١) سنة / بغداد

أمنياتي أن أصبح مهندسة معمارية لكي أصمم أجمل المباني الجميلة لمحافظتي والعراق وبهذا العمل الذي أقوم به سأساهم في تطوير بلدي ونقل صورة جميلة عن جمال البناء المعماري في بلدي العراق الحبيب .



نور الزهراء جعفر حافظ / العمر (١٢) سنة / كربلاء المقدسة

طموحي في المستقبل أن أصبح معلمة تربية فنية لأنني أحب الرسم والزخرفة والأعمال اليدوية وسوف أساهم بتعليم التلاميذ الرسم والزخرفة وأساهم في تقديم جيل من الرسامين الموهوبين يساهمون في رسم أجمل اللوحات الفنية عن تراث بلدي الجميل .



نعمان محمد أحمد / العمر (٩) سنوات / محافظة المثنى

طموحي أن أصبح في المستقبل ضابط في الجيش العراقي , لكي أدافع عن بلدي من شر الإرهاب الذي يهدد بلدي العزيز العراق



محبو المسرح يتألقون في دورة مؤسسة الحسيني الصغير لثقافة الأطفال

ضمن نشاطات مؤسسة الحسيني الصغير لثقافة الأطفال أقامت المؤسسة دورة في التمثيل شملت الأعمار (١٥) سنة فما دون لكلا الجنسين والتي ابتدأت بتاريخ ٢٠١٥/٨/١ ولغاية ٢٠١٥/٩/١ في حسين هذه الدورة بإشراف كل من الفنان المسرحي والإعلامي وسام القريني والفنان المسرحي حسين الدرويش الذي كان لنا لقاء معه حدثنا فيه عن أبرز مواضيع هذه الدورة قائلاً: لقد بدأنا هذه الدورة في خطوة منا للكشف عن المواهب المسرحية في التمثيل وصقلها، وكانت محاضراتنا لهم تصب في جانبين:

الجانب النظري: والمتمثل برفدهم بمعلومات عبارة عن نظرة عامة حول المسرح (مراحل تطور المسرح، تاريخ المسرح، أنواع المسرح، أنواع المذاهب المسرحية). أما الجانب الثاني فهو الجانب العملي والـذي راعينا فيه أساسيات التمثيل: (تمارين التنفس، تمارين مخارج الحروف، تمارين الصوت، تمارين حركة الجسد، تمارين إيمائية).

وعـن الهدف من هـذه الـدورة أضـاف لنا درويـش: إن الهدف من هـذه الـدورة هو تعريف المشاركين لفن المسرح وبيان أهميته في تثقيف المجتمع وتعليمه، والكشف عن المواهب وتطويرها، وكذلك استقطابها

> في الأعمال المسرحية الخاصة بمؤسسة الحسيني الصغير

> > لثقافة الأطفال.

واختتم قوله: المسرح وسيلة اتصال مباشر بالجمهور لـذا يمكن اســتــخــدامــه فــي معالـجـة الـقـضايـا الآنـــيــة الـخـاصــة بالمجتمع وكذلك يعد منبراً مهماً لطرح الحكم والمواعظ الخاصة بأهل البيت ﷺ.



هذا وقد كان لنا لقاءات مع المشاركين ومن بينهم (سجاد محمد علي) في الصف الثالث المتوسط ومن مدرسة الشهيد جون في كربلاء المقدسة، حيث قال: كنت أرغب دائماً أن أكون ممثلاً وشجعني والدي على رغبتي هذه وعندما سمع بالدورة قام بتسجيلي أنا وأخي سيف والـذي يبلغ من العمر ست سنوات، وقد وجدنا الفائدة في هذه الدورة حيث تعلمنا فيها كيف نكسب الجرأة الأدبية وكيفية الأداء والصوت ومعلومات عامة عن المسرح، وهذا ما دفعني أكثر لأن أطمح بأن أكون ممثلاً ناجحاً في المستقبل.





وقد التقينا بالمشاركة نور حيدر حسين من مدرسة الإعتماد وفي الصف الثاني الابتدائي فحدثتنا قائلة: لدي رغبة في التمثيل وسأعدني على ذلك أبي وقد استفدت من هذه الدورة كثيراً بحيث أجد نفسي اليوم بأن لدي القدرة على أن أقف في المسرح للحقق طموحي في أن أمثل دور السيدة رقية بنت الإمام الحسين هي.

أما عبد القدوس عثمان فاخر والذي يبلغ من العمر (18) سنة فقد أضاف: أرغب في التمثيل منذ سن الحادية عشرة سنة وقد ساعدني الأهل على ذلك وقد سجلت أنا وأخي عبدالله وأختي زينب وتعلمنا طريقة التنفس ومخارج الحروف والجرأة الأدبية والتمثيل والحركات وكنت أعرف نبذة مبسطة عن التمثيل والآن لدي معلومات كثيرة في ذلك وأتمنى أن نوصل صوت الحسين الله عن طريق خشبة المسرح.





وأخبرتنا سجى ميسر أكرم الحكيم أحدى المشاركات في الدورة والتي تبلغ من العمر (١٤) سنة قائلة: لدي رغبة في التمثيل منذ الصف السادس الإبتدائي وعندما أقيمت مسرحية في مدرسة الشموع الابتدائية شاركت فيها، وبقيت أنتظر اللحظة التي أسجل فيها في دورة وعندما سمعت بهذه الدورة قمت بالتسجيل فيها والتي استفدت فيها كثيراً، ومن هنا أشكر العتبة الحسينية المقدسة ومؤسسة الحسيني الصغير لثقافة الأطفال لإقامتها دورات كهذه والتي تخلق روح الإبداع عندنا، وتلبي رغباتنا وتصقل مواهبنا.

وأخيراً حدثنا المشارك أحمد هادي عبود الموسوي والذي يبلغ من العمر (١١) سنة في الصف السادس الإبتدائي من مدرسة الإمام الرضا ﷺ قائلاً: لقد قام بتشجيعي والدي على التمثيل واصطحبني إلى هذه الدورة التي استفدت منها كثيراً فتعلمت كيف نؤدي الحركات والصوت والأداء وتعلمت تاريخ المسرح والمذاهب المسرحية، وأتمنى أن أكون مخرجاً مسرحياً في المستقبل.



ومن الجدير بالذكر إن لمؤسسة الحسيني الصغير لثقافة الأطفال دورات عديدة وخاصة في مجال المسرح الهدف منها هو تلبية رغبات من لديه موهبة وصقلها ليكون عنصراً فعاللً ممارساً لهوايته أوللً وتسخير هذه الهواية في خدمة الإمام الحسين هي خلال طرح المواضيع التربوية والدينية من خلال خشبة المسرح.





